

PENGUNAAN METODE PEMECAHAN MASALAH SISTEMATIS
(*SYSTEMATIC APPROACH TO PROBLEM SOLVING*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH 01
NGAWI TAHUN AJARAN 2011/ 2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



Diajukan Oleh:

ANDHINI

A 510 070 250

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE PEMECAHAN MASALAH SISTEMATIS
(*SYSTEMATIC APPROACH TO PROBLEM SOLVING*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH 01
NGAWI TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Diajukan Oleh:

ANDHINI

A 510 070 250

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji , S.E., M.Si.

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE PEMECAHAN MASALAH SISTEMATIS
(*SYSTEMATIC APPROACH TO PROBLEM SOLVING*) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH 01
NGAWI TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANDHINI

A 510 070 250

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Agustus 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si. ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi, S.K., S.H., M.Pd. ()

Surakarta, 23 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Agustus 2011

ANDHINI

A 510 070 250

MOTTO

“Patient and Persistent”

(Penulis)

“Mengetahui kekurangan dalam diri sendiri adalah suatu tangga dalam mencapai keberhasilan. Berusaha untuk mengisi kekurangan dalam diri adalah suatu keberanian yang sangat luar biasa.”

(Prof. Dr. Hamka)

PERSEMBAHAN

- ♥ Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan do'a, semoga do'a restu dan kasih sayangmu selalu menyertaiku.
- ♥ Adikku tersayang Nalurita Sari yang memberikan warna dalam hari-hariku.
- ♥ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi PGSD.
4. Bapak Drs. H. Muhroji , SE, M.Si, selaku pembimbing I yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Pakah 01 Ngawi dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Ibu Sukapti, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri Pakah 01 Ngawi yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat do'a, moril maupun materiil, semoga do'a restu dan kasih sayangmu selalu menyertaiku.
8. Teman-temanku, terima kasih atas dukungan semangat yang kalian berikan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan, Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	8

1. Metode Pemecahan Masalah Sistematis	
<i>(Systematic Approach to Problem Solving)</i>	
a. Pengertian Pemecahan Masalah Sistematis.....	8
b. Tahapan Pemecahan Masalah Sistematis	9
c. Kebaikan Metode Pemecahan Masalah Sistematis	18
d. Kekurangan Metode Pemecahan Masalah Sistematis	19
e. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan	19
2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Makna Hasil Belajar	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	
a. Pembelajaran Matematika	23
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34

G.	Uji Instrumen Penelitian	36
H.	Teknik Analisis Data	37
I.	Indikator Pencapaian	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil Tempat Penelitian	39
B.	Dialog Awal	42
C.	Kondisi Awal	43
D.	Perencanaan Tindakan Penelitian	44
E.	Pelaksanaan Tindakan penelitian	44
1.	Siklus I	45
2.	Siklus II	51
F.	Pembahasan	57
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	62
B.	Implikasi	62
C.	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	67

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE PEMECAHAN MASALAH SISTEMATIS (*SYSTEMATIC APPROACH TO PROBLEM SOLVING*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAKAH 01 NGAWI TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Andhini, A510070250, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pakah 01 Ngawi dalam pembelajaran Matematika sub pokok materi Soal Cerita yang Berhubungan Dengan Perkalian dan Pembagian dengan menggunakan metode Pemecahan Masalah Sistematis (*Systematic Approach to Problem Solving*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV. Subyek yang melakukan tindakan penelitian adalah peneliti dan dibantu oleh guru kelas IV, sedangkan subyek yang menerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Pakah 01 Ngawi yang berjumlah 16 siswa, terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Sedangkan obyek penelitian dalam penelitian ini adalah hasil belajar Matematika. Data dikumpulkan melalui metode tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase keberhasilan belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70, yaitu sebelum tindakan sebanyak 56,25% (9 siswa), siklus I sebanyak 68,75% (11 siswa), dan siklus II sebanyak 87,5% (14 siswa). Serta dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata kelas, yaitu sebelum tindakan 57,5 meningkat menjadi 73,75 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 83,75 pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Pemecahan Masalah Sistematis (*Systematic Approach to Problem Solving*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika SD Negeri Pakah 01 Ngawi tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata kunci : *Metode Pemecahan Masalah Sistematis, hasil belajar*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	7
Tabel 2.2 Kegiatan untuk Mempelajari Strategi Pemecahan Masalah	13
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan Siklus I	43
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pada Siklus I	49
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pada Siklus II	54
Tabel 4.4 Daftar Perbandingan Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	56
Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pakah 1	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Roda Strategi Pemecahan Masalah	17
Gambar 2.2 Roda Strategi Tingkat Lanjut	17
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	60
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-rata Kelas.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Persetujuan Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2 : RPP Siklus I.....	68
Lampiran 3 : RPP Siklus II	73
Lampiran 4 : Lampiran Materi Soal Cerita Perkalian dan Pembagian	77
Lampiran 5 : Lembar Soal Siklus I	79
Lampiran 6 : Lembar Soal Siklus II.....	80
Lampiran 7 : Pedoman Observasi	81
Lampiran 8 : Pedoman Observasi Siklus I.....	84
Lampiran 9 : Pedoman Observasi Siklus II.....	88
Lampiran 10 : Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Pakah 01 Ngawi Tahun Ajaran 2011/ 2012.....	92
Lampiran 11 : Daftar Nilai Siswa Kelas IV Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	93
Lampiran 12 : Foto-Foto Penelitian	94